

# Skave Skoles elevråd samarbejder med Skolestyrken

Elevrådet på Skave skole har været med til at udforme et nyt undervisningsmateriale fra Skolestyrken til de elevråd, der ønsker at arbejde målrettet med trivsel og antimobning.

Sidste skoleår blev lærerne på Skave Skole uddannet i Skolestyrkens materiale. De fik viden om mobning, strategier for håndtering af mobning og strategier for målrettet trivselsarbejde. For at belyse skolens fokusområder inden for trivsel, lavede skolestyrken en analyse, hvor de både tog udgangspunkt i den nationale trivselsmåling og i en undersøgelse, som Skolestyrken selv havde været ude på skolen og lave med daværende elevråd. Det var en såkaldt Skydeskive, hvor eleverne skulle tage stilling til en masse udsagn, og placere dem ift. hvor godt eller dårligt de synes, det fungerede på skolen. Der blev udvalgt 5 fokusområder, hvor skolen boner ud bl.a. elevens stemme og dårligt sprog. Elevrådet lavede efterfølgende skydeskiveøvelsen ude i alle klasser, og alle blev klogere på, hvad eleverne på tværs af alle årgange mener.

I starten af dette skoleår blev elevrådet kontaktet af Skolestyrkens udviklingsteam, som sidder med udvikling af et selvstyrende undervisningsmateriale til elevråd, der netop har været involveret i analysedelen. Elevrådet kunne få lov til at afprøve materialet og undervejs give feedback til Skolestyrken via online-møder, om hvad der virker, og hvad der ikke giver mening. Materialet gik ud på at få afgrænset et området, der skulle arbejdes videre med. Elevrådet på Skave Skole blev hurtige enige om, at det indbyrdes sprog var det mest spændende at arbejde med, bl.a. fordi det ligger til grund for nogle af de andre fokusområder, der blev nævnt i analysen. Herefter skulle der laves aktion, som elevrådet skulle bestemme ud fra ideer i materialet og ud fra deres egen målsætning. De gik til skolelederen og fik grønt lys til en Tal-pænt-dag for hele skolen.

Planlægningsfasen var spændende og mandede ud i et ambitiøst program: Dagen startede med en videohilsen fra Red Barnet, som klappede elevrådet på skuldrene. Herefter kom SSP på og fortalte om sprogets betydning ude i samfundet, og hvor stor en betydning dårlige vaner har for trivsel og mistrivsel. Herefter var der fælles undervisning i forskellen på bandeord og det at kalde hinanden noget nedladende. Elevrådet fremhævede, at det er den nedladende tiltale, de er mest optagede af. Når man er presset eller er i konflikt, siger man flere dårlige ting til andre. Det gælder også i sport og spil.

To elever fra 7. kl. underviste i de grimme ords rigtige betydning, og 2 elever fra 6. kl. fremlagde essensen af en anonym undersøgelse blandt alle elever, som de selv havde stået for. Elevrådet fra 3.-5. kl. fremlagde vigtige citater fra elevernes egne svar. Herefter gik eleverne ud i deres skolefamilier for at aftale, hvilke ord de ville slette i deres eget sprogbrug. Der skulle skrives en kontrakt, og alle kontrakter blev hængt op på elevrådsmissionens egen info-væg. Begrebet skolefamilie er opfundet af elevrådet til lejligheden, men er allerede blevet brugt i mange andre sammenhænge: Busmakkere, stomppgruppe og generel omsorg. En skolefamilie består af en elev fra hver årgang.

Efter den fælles del gik klasserne ud og forberedte, filmede og redigerede en film, som skulle fortælle om deres opfattelse af problemet, og hvad man gør ved det.

Tal-pænt-dagen forløb efter planen, og er efterfølgende blevet grundigt evalueret. Der bliver fulgt op på de problematikker, der er kommet frem undervejs, og gryden bliver holdt i kog ved at filmene bliver vist til morgensamlinger de kommende uger. Eleverne evaluerer deres sletteord ude i skolefamilierne, og fortæller herfra at det er blevet meget bedre. Elevrådet har planer om en grundig og opfølgende anonym undersøgelse af, om det er blevet bedre med sproget på skolen. Desuden belønnede elevrådet alle elever med is til den bordfodboldturnering, som de havde arrangeret i slutningen af marts.

Under hele processen har det været vigtigt at informere resten af elevflokket, personalet, ledelsen og bestyrelsen. Det har elevrådet gjort på deres info-væg, til møder og fællessamlinger. Desuden har Skolestyrken været med på sidelinjen hele vejen.

Alle er enige om at en tal-pænt-dag ikke løser alle problemer med et trylleslag, men der er under alle omstændigheder kommet fokus på sprog, og det er blevet lettere både for den enkelte og for gruppen at sige fra over for dårligt sprog.

#### Fakta

Skolestyrken er en sammenslutning af børneorganisationerne: Red Barnet, Børns Vilkår og Maryfonden, som i fællesskab arbejder sammen om antimobning og bedre trivsel i folkeskolen.

#### Skolestyrken: Alliancen mod mobning



Lise J. Qvistgaard



Lone Smidt



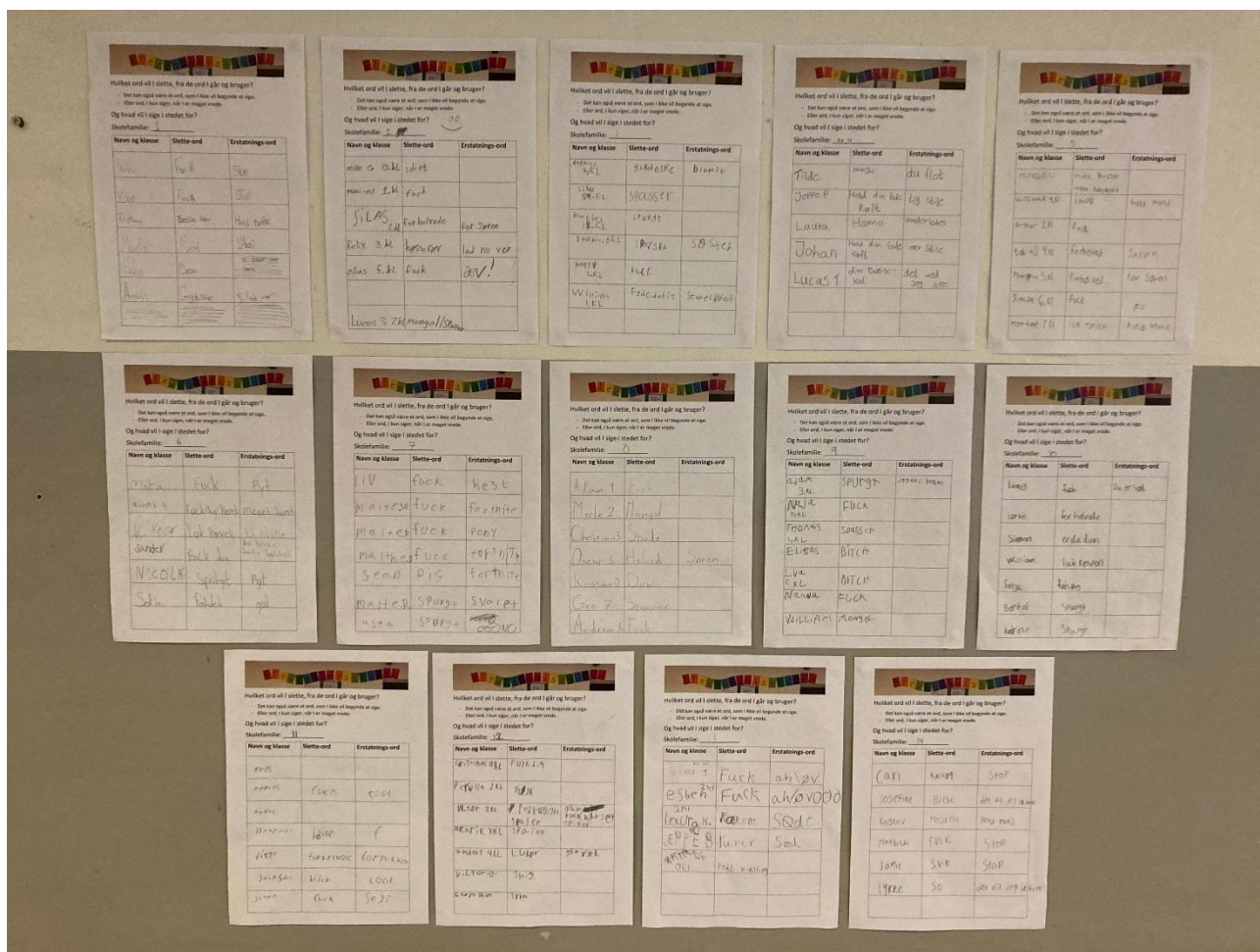
Se omtale på kommunens hjemmeside:

<https://www.holstebro.dk/nyheder/nyhed/elever-staar-sammen-mod-mobning-og-saetter-fokus-paa-at-tale-paent?PID=18398&Action=1&NId=74943&NewsCategory=Nyheder&newscategorys=Nyheder>

Og på skolestyrkens hjemmeside:

<https://skolestyrken.dk/nyheder/elever-paa-skolestyrken-skole-tager-medindflydelse-til-nye-hoejder/>

# Kontrakter lavet i skolefamilierne



Gruppearbejde i skolefamilierne om sletteord og erstatningsord.